

Родительское собрание в разновозрастной группе «Колокольчик» МКДОУ д/сад д.Жмурова
Тема: «Информационная безопасность и правовая социально-экономическая защищённость детей в наших руках»

Провел воспитатель МКДОУ д/сад д.Жмурова Соколова О.Н

Дата проведения: 18.11.2022

Подготовительная работа:

- анкетирование родителей «Что я знаю об информационных угрозах и информационной безопасности моего ребенка?»
- подготовка буклетов для родителей "Профилактика компьютерной зависимости у ребёнка";

Оборудование:

- письменные принадлежности, бумага

План собрания.

1. Правовая и социально-экономическая защищенность граждан с целью предупреждения преступлений, связанных с торговлей людьми и использованием рабского труда
2. Ознакомление с результатами анкетирования по вопросам информационной безопасности
3. Демонстрация презентации « Информационная безопасность детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения». Обсуждение появившихся вопросов
4. Как же влияют мультфильмы на ребенка?»
5. Практическая работа «Плюсы и минусы информационных технологии в развитии дошкольника»
6. Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия

Ход собрания

1. Организационная часть

Воспитатели приглашают родителей занять места за подготовленными столами, благодарит родителей за внимательное отношение к проводимой в группе работе, оглашает тему родительского собрания.

1. Правовая и социально-экономическая защищенность граждан с целью предупреждения преступлений, связанных с торговлей людьми и использованием рабского труда

Торговля людьми является одной из самых острых проблем, носящей мировой характер. Торговля людьми, как международный терроризм, не имеет границ и ставится в разряд таких трансконтинентальных преступлений, как контрабанда оружием, незаконный оборот наркотических и психотропных веществ.

Опасность торговли людьми состоит в том, что человек становится предметом сделки, вещью, которую продают и покупают, в подавляющем большинстве случаев против его воли. Сексуальная эксплуатация, принудительный труд, долговая кабала, эксплуатация детского труда, «домашнее» рабство, попрошайничество, насильственное использование людей в вооруженных формированиях, торговля людьми для трансплантации органов и тканей – это чудовищные формы одного и того же преступления.

Жертвой торговли людьми могут оказаться все люди, независимо от пола, возраста, национальности и религиозных убеждений. Однако, жертвами торговли людьми в основном становятся люди с низким уровнем жизни, другой важный фактор — юный возраст. Также в большинстве случаев жертвами торговли становятся молодые женщины и девушки, которые подвергаются сексуальной эксплуатации.

Торговля людьми не требует больших капиталовложений. Торговцы строят свой бизнес на обмане, запугивании, моральном уничтожении людей, что в последствии приводит к повиновению.

Привлекательность этого «бизнеса» для организованной преступности объясняется несколькими причинами. Торговля людьми связана с меньшим риском ввиду того, что не считается столь же серьезным преступлением, как торговля оружием и наркотиками, и, соответственно, наказание за нее не так сурово.

По данным ООН, ежегодно от таких преступлений страдают порядка 700 тысяч человек, а доходы от траффинга (торговли людьми) оцениваются в 60 миллиардов долларов. Фактически, по своей прибыльности этот криминальный бизнес уже давно встал на одну ступень с наркоторговлей и сбытом оружия.

Предпринимая меры по борьбе с торговлей людьми, используются предупреждение, защита и судебное преследование. В борьбе с таким явлением, как торговля людьми, нельзя ограничиваться

лишь уголовным преследованием. Наше общество признает, что торговля людьми представляет грубейшее нарушение прав и свобод человека и борьба с ним должна быть жесткой и непримиримой. Торговля людьми связана с целым рядом противоправных деяний, таких, как убийство, совершенное с целью использования органов или тканей потерпевшего, похищение человека, совершенное с целью эксплуатации, геноцид, наемничество, организация или содержание притонов для занятия проституцией, привлечение и использование иностранной рабочей силы, доведение до самоубийства и т. д.

Сегодня сделан значительный шаг навстречу сотрудничеству с гражданским обществом, осуществляется целый ряд мер, направленных на борьбу с торговлей людьми. В их исполнении задействованы правоохранительные органы, юстиция, прокуратура в сотрудничестве с образованием.

При этом самим гражданам надо оставаться быть бдительными и осторожными. Вот несколько советов, как не стать жертвой торговли людьми:

Избегайте соблазнительных предложений случайных или знакомых людей о работе, учебе или браке за границей. Ни в коем случае не доверяйте никому свои документы.

Как правило, предложения быстрого, легкого и большого заработка не соответствуют действительности. Надо мыслить реально.

Поинтересуйтесь, легальна ли деятельность приглашающих вас за границу фирм и сотрудничающих с ними на месте посредников (туристических, брачных, по трудоустройству и по организации учебы). Найдите в Интернете адрес приглашающей фирмы.

Не берите деньги в долг у сомнительных, малознакомых частных лиц. Сразу оговаривайте условия предоставления и возвращения долга. (воспитатель предлагает родителям памятки)

2. Современный мир развивается настолько быстро, что явления, которые в нашем с вами детстве представлялись фантастическими, сегодня стали привычными. И сегодня немногие родители удивляются тому, что ребенок разбирается в приложениях планшета или мобильного телефона. Признаемся сами себе, ввиду занятости взрослых порой мы даже благодарны мультфильмам или компьютерным играм, увлекающим ребенка, за наши свободные минуты. Но так ли безоблачно путешествие ребенка в мир информационных технологий? Сегодня мы озадачены поиском решений для этой тревожной ситуации. Предлагаем вам ознакомиться с результатами проведенного анкетирования.

100% детей нашей группы, по признаниям родителей имеют доступ к информ. технологиям, используя их для игр и просмотра мультфильмов

70% детей проводят за компьютером ежедневно более часа

100% родителей обеспокоено этой ситуацией и осознает возможность негативного влияния информационных технологий на ребенка, а 30% уже отметили, что поведение ребенка меняется, если доступ к компьютеру ограничивается.

При этом об информационной безопасности имеют представление лишь 50% родителей, и лишь 50% считают необходимым затрагивать эту тему на родительском собрании.

Отрадным результатом можно считать факт, что все родители отслеживают передачи, мультфильмы и сайты, которыми интересуется ребенок, организуют семейный культурный досуг и пытаются регламентировать время пребывания ребенка у телевизора или компьютера.

Вывод, к которому мы приходим, следующий. Большинство из нас видит необходимость в ограничении времени, проводимом детьми за компьютером и у телевизора, и контроле за содержанием игр и программ, которыми пользуются юные хакеры. Однако как таковой вопрос о проблемах информационной безопасности представляется родителям неактуальным, а его постановка – преждевременной.

3. Однако давайте не забывать о древней истине «Предупрежден – значит вооружен. » Предлагаем вам ознакомиться с основными сведениями по обеспечению информационной безопасности детей.

(Демонстрируется презентация « Информационная безопасность детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения» . Воспитатели предлагают родителям памятки

Воспитатель Знакомство с информационными технологиями происходит в жизни современного ребенка очень рано. Если ребенок не хочет есть, и родители отвлекают его яркой рекламой или мультиками - тогда в открытый рот малыша быстро попадает пюре, каша и сок. Однако, что за это время попало ему в мозг, нам кажется пока не важным. Таким образом, мы впервые уступили свои родительские права технологии. В итоге машина не только становится для ребёнка няней или

источником знаний, но начинает эмоционально заменять ему вечно занятых родителей. Постепенно ребёнок проводит за компьютером всё больше времени.

Вы правы, этот интерес вполне естественный. Дети обладают очень высокой познавательной активностью. Они тянутся ко всему новому и интересному. Тем более, что герои мультфильма всегда доброжелательны, а в незамысловатых сюжетах детских компьютерных игр малыш практически всегда выходит победителем. Необходимо обязательно фильтровать, подвергать цензуре и сопровождать комментариями те мультфильмы. ребёнка: образы родителей, добра и зла, друзей и врагов эти составляющие пойдут с ним по жизни как духовный компас.

Вы когда-нибудь замечали, как смотрит мультфильм малыш? Он словно отключается от всего того, что его окружает. Не реагирует на нормальное звучание речи, а после просмотра мультфильмов или сериалов в маленьком ребёнке просыпается не детская агрессия, а порой и страхи. Большая часть этих «фильмов» не безопасна, а та малая часть, что осталась можно смотреть ребёнку под родительской цензурой и с родительскими комментариями.

Детям нравится смотреть мультфильмы. Но родители по опыту знают - не все, что нравится детям, полезно. Например, в раннем детстве им нравилось совать пальцы в розетку, трогать огонь, совать в рот иголки. От всего этого вы своих детей уберегли. Так почему же миллионы россиян спокойно смотрят на то, как их детей калечат мультфильмы? Ведь ребёнок имеет право на детство? Что можно к этому добавить? Всё сказанное профессиональным психологом является правдой. В этом тексте сравниваются современные американские мультфильмы с народными сказками и советскими мультфильмами. Без сомнения, советские мультфильмы – намного лучше современных американских мультфильмов.

Таким образом, в детском сознании насаждается искаженное представление о реальности. Излишняя наивность и самоуверенность могут обернуться неприятностями и в общении со сверстниками, и в общении со взрослыми. И тогда, огорченный первой неудачей, малыш вновь идет туда, где он герой и чемпион. Итог – трудности в общении, проблематичная социализация. Есть семьи, где родители буквально погружены в мир Интернета, они не только не могут уделить внимание детям, помочь им, они сами нуждаются в помощи.

Воспитатель 2. Опасна ли увлечённость информационными технологиями детей и родителей для их психического здоровья и развития? В какой момент такая увлечённость начинает становиться чрезмерной и избыточной?

Согласно результатам исследований в области социологии и психологии интернет в жизни современного человека стал одним из основных средств общения. Российские врачи-психиатры, в частности психотерапевт В. А. Бурова, склонны полагать, что Интернет притягателен как средство ухода от реальности. Особое значение здесь имеет чувство безопасности и сознание своей анонимности, безнаказанности и возможности осуществлять фантастические желания. Это возможность для реализации каких-то представлений, фантазий с обратной связью, а также чрезвычайно широкая возможность поиска нового собеседника, удовлетворяющего практически любым критериям. И последний пункт-это неограниченный доступ к любой информации. Судите сами, вот общие признаки для распознавания компьютерной зависимости ребёнка, о которых говорят нам психологи:

Признаки информационной зависимости

- Если ребёнок ест, пьёт чай, занимается у компьютера.

- Засиделся до ночи у компьютера.

- Приходит домой- и сразу к компьютеру.

- Забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не наблюдалось) .

- Испытывает эйфорию, хорошо себя чувствует за компьютером, и наоборот, ощущает пустоту, раздражение, когда вынужден заниматься чем-то другим или лишён компьютера.

Увеличивает время, проводимое за компьютером, в ущерб другим занятиям- прогулкам, домашним делам и. т. д., полностью или частично теряя к ним интерес.

- Вступает в конфликт с близкими людьми из-за своей деятельности, это ведёт к лжи относительно того, что он делает.

- Предвкушает следующий сеанс жизни в виртуальной реальности, что также поднимает настроение и захватывает.

(Пока один из воспитателей зачитывает памятку, его напарник раздаёт родителям подготовленные персональные буклеты)

Воспитатель 1. Не горячитесь и не паникуйте. Если семья полная- оба родители должны сообща оказывать ребёнку поддержку, не потакая ему. Сообщите ребёнку о своем намерении установить определенное время для пребывания за компьютером. Предупредите, что соблюдения этого правила вы требуете неукоснительно. Если он принимает это желание в штыки и (или) лжёт, такое поведение демонстрирует, скорее всего, что ребёнок не видит серьёзности ситуации.

Не торопитесь наказывать ребенка: объясните потенциальный вред от чрезмерно долгого пребывания за компьютером и постарайтесь найти компромиссный вариант в совместном обсуждении проблемы.

Если же вы чувствуете, что ситуация не улучшается, не следует пренебрегать помощью специалиста (детского психолога, психотерапевта, особенно если он компетентен в применении Интернета.

Воспитатель : Предлагаю перейти от теории к практической работе. Давайте сейчас образуем две рабочие группы «сторонников» и «противников» использования информационных технологий дошкольниками. Каждая группа составит список аргументов для защиты своей позиции и мы сделаем общий вывод. (Через условленное время родители и воспитатели зачитывают свои аргументы.)

Предполагаемые ответы:

Плюсы:

ИКТ способствуют развитию:

- логики, мышления
- внимательности, быстроты реакции;
- сообразительности;
- компьютерной грамотности

Формируют умения

- искать новые решения;
- не останавливаться на достигнутом

Стимулируют:

- познавательный интерес

Минусы:

- увеличивают риск психических расстройств;
- провоцируют ухудшение зрения, осанки;
- искажают представление о реальности;
- провоцируют агрессивность, жестокость;
- ухудшают физическое состояние;
- способны стать причиной игровой зависимости.

Воспитатель. Итак, всё дело в чувстве меры. Дело в том, что недолгое пребывание за компьютером улучшает концентрацию внимания, а чрезмерное - ухудшает. И чтобы компьютер здоровью не повредил, очень важно регламентировать время, которое ребёнок проводит за компьютером.

Родителям при решении этого вопроса надо проявить, с одной стороны, настойчивость и последовательность, а с другой- преодолеть собственный соблазн отдохнуть от ребёнка, который, сидя за компьютером, не мешает заниматься домашними делами или смотреть телевизор. Чтобы предотвратить дурное влияние компьютера на детей, время занятий должно быть определено вами сразу.