

Рассмотрено на
педагогическом совете
МКДОУ д/сад д.Жмурова
(протокол № 4 от 28.03.2025г.)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
ДЕРЕВНИ ЖМУРОВА**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ДЕРЕВНИ ЖМУРОВА
DN: C=RU, S=Иркутская область, STREET=ул.
Кузнечная, 2", L=д. Жмурова, T=Заведующий,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ДЕРЕВНИ ЖМУРОВА, ОГРН=1023802216173,
СНИЛС=04526065036, ИНН ЮЛ=3843003152,
ИНН=384301014451, E=chroo@mail.ru, G=Анна
Николаевна, SN=Монкина, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ДЕРЕВНИ ЖМУРОВА
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.04.14 16:07:33+08'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Отчёт о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад деревни Жмурова за 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Система управления организации	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	10
V. Оценка качества кадрового потенциала	13
VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
VII. Оценка материально-технической базы	16
VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	18
Анализ показателей деятельности организации	20

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад деревни Жмурова (далее Учреждение)
Лицензия	Регистрационный номер № 9761 27 декабря 2016г. Серия 38Л01 № 0003971
Учредитель	Администрация Черемховского районного муниципального образования
Год основания	1990
Юридический адрес	665433 Россия, Иркутская область, Черемховский район, д.Жмурова, ул. Кузнечная ,2
e-mail	anna-monkina@yandex.ru
Адрес сайта	http://mkdouqmyrova@ucoz.ru
Руководитель	Монкина Анна Николаевна

Учреждение расположено в сельской местности в десяти километрах от районного центра вдали от производящих предприятий и торговых мест. Путь следования к объекту пассажирским транспортом. Расстояние до объекта от остановки общественного транспорта 500 метров, время движения пешком 10 минут. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь – 338,2 м²; протяженность периметра - 455,5 м;

Цель деятельности Учреждения— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:

Трудовым договором с руководителем Учреждения; Коллективным договором; Договором с родителями.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа Учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о Родительском комитете Учреждения;
- Положение о ВСОКО;

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией «О правах ребенка», [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#).

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Уставом Учреждения.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей Учреждения.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение общеразвивающего вида. Общее количество групп – 2: разновозрастная группа (от 1г. до 3-х лет) – 1; разновозрастная группа (от 3-х до 8 лет) – 1.

Условия приема воспитанников в Учреждение:

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Договор на медицинское обслуживание заключен с ОГБУЗ «Черемховская городская больница №1» № 26 от 09.01.2023г. до 31.12.2024г.

Режим деятельности Учреждения: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы с 7.30 часов до 18 часов 00 минут, длительность - 10,5 часов. Выходной: суббота-воскресенье.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Расписание занятий и режим дня расположены на сайте. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещал 21 воспитанник в возрасте от 1 года до 8 лет. В Учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная от 1г. до 3-х лет — 10 детей;
- 1 разновозрастная от 3-х до 8-х лет — 11 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения выстроена на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражали удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	71%
Неполная с матерью	6	29%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14,5%
Два ребенка	3	14,5%
Три ребенка и более	15	71%

Детей из семей вынужденных переселенцев и беженцев в Учреждении в 2024 году не было. Детей с ОВЗ в Учреждении в 2024 году не было.

Воспитательная работа Учреждения выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование (кружковая работа) в Учреждении не проводилась.

ВЫВОД: Результатом осуществления воспитательного процесса являлась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию

в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основную общеобразовательную программу реализовали в полном объеме. Результат того, насколько качественно организован образовательный процесс, можно проследить в данных об усвоении реализуемой программы воспитанниками Учреждения.

Готовность к началу школьного обучения по итогам 2024 года:

100% (1ребёнок) - готов.

Педагоги Учреждения создавали психолого-педагогические условия для развития детей всех возрастных групп, которые предусматривали использование в педагогическом процессе самых разнообразных и современных игр и игрушек, игровых модулей и пособий таких как: дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные, музыкальные. Обогащение жизненного опыта детей знаниями и впечатлениями проходило через создание единого социокультурного пространства и через разные источники информации: энциклопедические знания, чтения детской периодической печати, встречи с интересными людьми, целевые прогулки, наблюдения, художественное слово, художественно-творческую деятельность, обсуждение ярких событий, связанных с жизнью семьи, группы, детского сада.

Анализ работы над годовыми задачами показал, что в Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в исследовательской деятельности, социально - коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) Учреждением реализована в полном объеме.

II. Система управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу Учреждения, руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников

В 2024 году провели четыре педагогических совета в соответствии с задачами годового плана. В течение года провели три заседания общего собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводилось изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности Учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имелась возможность выйти на обратную связь, оставлять обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В рамках информационной открытости Учреждения, на сайте имеется актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными документами, требованиями и потребностями.

<https://mkdougmyrova.ucoz.ru>

ВЫВОД: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7/8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. С целью реализации ООП ДО, образовательный процесс педагоги продолжили организовывать в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом на 2023-2024 учебный год. Ежеженедельно педагоги осуществляли планирование образовательного процесса в соответствии с темой недели, размещая материалы и рекомендации для родителей на стендах и в групповых чатах в мессенджерах.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривалось как дело занимательное и интересное детям. Развивающая деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. ООД организовывалась в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Для диагностики педагоги использовали низко формализованные методы (наблюдение, беседа и др.) и определяли достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Результаты диагностики по каждой образовательной области фиксировали в диагностических картах.

Результаты качества освоения ООП Учреждения за три года.

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Качество освоения образовательных областей 2022г.	Вн - 57 % (13) Н - 26 % (6) Нн -17 % (4)	Вн - 26 % (6) Н - 57 % (13) Нн- 17 % (4)	Вн-35%(8) Н-35%(8) Нн-30 % (7)	Вн -35 % (8) Н -52 % (12) Нн -13% (3)	Вн-39% (9) Н-48% (11) Нн - 13% (3)
Качество освоения образовательных областей 2023г.	Вн - 53 % (11) Н - 33 % (7) Нн -14 % (3)	Вн - 40 % (9) Н - 37 % (8) Нн- 23 % (5)	Вн - 40 % (9) Н - 37 % (8) Нн- 23 % (5)	Вн -39 % (9) Н -37 % (8) Нн -24% (5)	Вн-49% (11) Н-35% (8) Нн - 16% (4)

Качество освоения образовательных областей 2024г.	Вн - 65 % (13) Н - 25 % (5) Нн - 10 % (2)	Вн - 50 % (10) Н - 30 % (6) Нн- 20 % (4)	Вн - 40 % (8) Н - 35 % (7) Нн- 25 % (5)	Вн -50 % (10) Н -35 % (7) Нн -15% (3)	Вн-65% (13) Н-25% (5) Нн - 10% (2)
---	---	--	---	---	--

Результаты освоения ООП воспитанниками Учреждения в пределах нормы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024г.

Наименование конкурса	Уровень	Количество победителей и призеров
Конкурс Музыкальная капель	Муниципальный	Аня Б. Ярослав Г. Оля З. Рада К. Лиза Д. Лена Р. София К. Виталий Т.
Конкурс детских рисунков: «Мой питомец – моя ответственность!»	Муниципальный	Виталий Т. Сергей М.
Оздоровительный конкурс: «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Аня Б. Ярослав Г. Оля З. Рада К. Лиза Д. Лена Р. София К. Виталий Т. Тимофей З. Сергей М.
Конкурс видеопрочтений, посвящённый 225-летию А.С.Пушкина	Муниципальный	Никита Т.
Конкурс: «Читаем всей семьёй»	Всероссийский	Рада К.
Олимпиада: «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Аня Б. Ярослав Г. Оля З. Рада К. Лиза Д. Лена Р. София К. Виталий Т.

Результаты освоения основной образовательной программы были рассмотрены на педагогическом совете.

В июне 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждения.

В 2024 году в Учреждение поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники с ОВЗ в Учреждении отсутствуют.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Учреждения, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

ВЫВОД: Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ООП ДО и годовым планированием, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Все выпускники Учреждения направлены для обучения в школу и успешно адаптированы к новым условиям обучения. ООП

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организовывали в следующих направлениях:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

Консультации для родителей: «Птицы наши друзья», «Как подготовить ребёнка к школе...», «Как подготовить ребёнка в детский сад», «Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей», «Рекомендации родителям по обучению ПДД», «Правила дорожного движения, которые должен знать каждый пешеход», «Новый год – семейный праздник!».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 15 человек (71,5 %), со второй группой здоровья – 4 (19,04 %), с третьей группой здоровья – 2 (9,52%)

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение года в рамках реализации плана работы на учебный год были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Также в рамках тематической недели «Правила безопасности» был организован смотр-конкурс поделок «Весёлый светофор», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Форд Боярд» – согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Формирование нравственно – патриотических чувств у воспитанников. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к

государственным символам страны. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. В группах Учреждения созданы условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа. Во всех группах в наличии имеются дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре.

Для родителей воспитанников были организованы консультации на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», «С чего начинается Родина».

В 2024 году Учреждении решались следующие задачи:

«Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к родному краю по средствам экологического воспитания детей».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по воспитанию чувства патриотизма по средствам экологического воспитания.

«Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через все виды образовательной деятельности».

Цель: Совершенствовать работу по формированию духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию через все виды образовательной деятельности.

В соответствии с задачами годового плана провели педагогические советы.

В течение года педагоги участвовали в работе районных методических объединений по теме: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в различных видах деятельности».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В октябре 2024 года в ДООУ поступил ребёнок в возрасте 2-х лет, в адресной психологической помощи ребёнок не нуждался.

Год семьи. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя счастливая семья».

В рамках реализации проекта привлекли родителей к участия в мероприятиях:

Выставка рисунков «Мой папа», «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»»

Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем», «Детству солнце подари». День защиты детей.

Участие родителей в акции «Посылка солдату». «Здоровая семья» спортивно игровое мероприятие.

Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители», «Кафе», «Банк» и другие в соответствии с возрастом и интересами детей.

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности по годовым задачам, в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении организованной деятельности. Провели мастер класс по экологическому воспитанию детей младшего возраста. Педагоги защитили проекты по духовно-нравственному воспитанию в различных видах деятельности.

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия. Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с историей Черемховского района, его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым малой родины; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

Педагоги привлекают родителей воспитанников к созданию макетов домов в прошлом; организуют выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае) по итогам лексической темы; фотовыставки о том, как дети проводят время с родителями, фотоотчеты для родителей о проведенных мероприятиях в детском саду; привлекают родителей к организации выставок, приуроченных к празднованию общероссийских праздников.

Недостаточно в планах отражена работа по ознакомлению детей с традициями родной деревни, недостаточно проводятся целевые прогулки.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по духовно-нравственному воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; выставки детских работ, рекомендации для родителей по данной теме размещены воспитателями в группах в социальной сети; воспитатели проводят индивидуальные консультации, беседы.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Использование сетевых форм взаимодействия, форм социального партнерства	МКОУ СОШ с.Лохово НОШ д.Жмурова: Участие в празднике «День Победы». Выставка рисунков «Война глазами детей». МКУК КДЦ Лоховского СП, клуб д.Жмурова: Выставка рисунков «Моя мама». Участие в акциях: «Поздравь ветерана», «Подарок бойцу на Новый год», «Подарок бойцу на 23 февраля»
---	---

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществлялся на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организовывались и проводились различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового потенциала ДОУ.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в Учреждении работает 12 человек: административный персонал – 1, педагогический персонал – 3, вспомогательный – 8.

Возраст педагогов:

- от 30 до 40 лет – 1 человек;
- от 50 - до 60 лет- 3 человека;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник /педагоги — 7/1;

- Воспитанники /все сотрудники — 2/1.

В 2024г. педагогический коллектив Учреждения – 4 человека, из них: воспитатели – 3 человека, музыкальный руководитель (совместитель) – 1 человек.

Аттестованы: на 1 категорию в 2024 году 2 педагога.

100% педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Указанный состав педагогических работников за последние три года не менялся.

Курсы повышения квалификации в 2024году прошли четыре педагога.

Период	Стаж работы	Аттестация на квалификационную категорию	Повышении квалификации
2022г.	9 лет – 1 педагог 16 лет – 1 педагог от 20 лет – 2 педагога	4 педагога – 100%	4 педагога – 100%
2023г.	10 лет – 1 педагог 17 лет – 1 педагог от 20 лет – 2 педагога	4 педагога – 100%	4 педагога – 100%
2024г.	11 лет – 1 педагог 18 лет – 1 педагог от 20 лет – 2 педагога	4 педагога – 100%	4 педагога – 100%

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду Учреждения. В Учреждении имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Участие педагогов в мероприятиях организаторами и учредителями которых являются организации системы образования.

Год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия (организатор, докладчик, эксперт)	Кол-во участников
2022	Методическое объединение воспитателей разновозрастных групп	Муниципальный	Организатор, докладчик	4 педагога – 100%
2023	Методическое объединение воспитателей разновозрастных групп	Муниципальный	Организатор, докладчик	4 педагога – 100%
2024	Методическое объединение воспитателей разновозрастных групп	Муниципальный	Организатор, докладчик	4 педагога – 100%
2024	Педагогическая конференция	Муниципальный	Докладчик	4 педагога – 100%

Наличие педагогических работников — победителей и участников конкурсов профессионального мастерства, проектов, организаторами и учредителями которых являются организации системы образования

Год	Название конкурса	Уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат	Кол-во участников
2022	«Такая профессия» на лучшую творческую работу о педагогическом призвании	Региональный	Институт разв образования Иркутской области	Лауреат	2 педагога – 50%
2024	Лучшая методическая разработка	Муниципальный	Отдел образования АЧРМО	Лауреат	1 педагог - 25%

ВЫВОД: Педагоги Учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, конкурсах, семинарах.

Кадровая политика администрации Учреждения создает условия для профессионального роста педагогов, морального поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечение.

Библиотечный фонд Учреждения располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО в соответствии с ФОП и ФГОС ДО:

Игры и упражнения для обучения чтению детей дошкольного возраста

Сборник логопедических игр

Наглядно-дидактическое пособие соответствует ФГОС: «Безопасность на дороге»

Наглядно-дидактическое пособие соответствует ФГОС: «Дорожные знаки»

Оборудование и оснащение Учреждения достаточно для реализации образовательной программы, возможности организации совместной деятельности педагогов. Учреждение недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	50
Детская литература	70
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в количестве – 65%. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Учреждение укомплектовано на 80% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

ВЫВОД: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Работа в этом направлении будет продолжаться.

VII. Оценка материально – технической базы Учреждения.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- пищеблок – 1, прачечная – 1.

Создавая предметно-развивающую среду воспитатели учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей, требования ФГОС ДО. Групповые комнаты включают: игровую, познавательную, обеденную зоны.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В Учреждении имеется: ноутбук, принтер, проектор и экран, но нет ни одного компьютера, что негативно отражается на использовании сети «Интернет» в работе.

По итогам анализа созданной РППС в Учреждении. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Доступность услуг для детей с ОВЗ:

Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами.

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (знак и разметка на асфальте).

Наличие расширенных дверных проемов.

Наличие сменного кресла-коляски.

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений (специально оборудованные поручни около унитаза и раковины).

Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Наличие у работников удостоверения по оказанию услуг сурдо/тифлопереводчика.

Наличие у работников удостоверения о прохождении обучения по помощи ОВЗ.

Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Наличие паспорта доступности.

Разработанный и утвержденный план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов.

https://mkdougmyrova.ucoz.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva/0-69

В 2024 году приобрели игровое и спортивное оборудование, учебно- методические комплекты, дидактические пособия на средства субвенции:

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во	Ед.	Цена	Сумма
1	Кукла «Эля — русская красавица», 30,5 см	1	шт	3853.20	3853.20
2	Танк Полесье	1	шт	1007.00	1007.00
3	Детский корабль «Трансатлантик»	1	шт	823.84	823.84
4	Самолёт «Омега», цвета МИКС	1	шт	536.56	536.56
5	Цветной городок голубой, 8 деталей	1	шт	427.12	427.12
6	Игровой набор «Ферма», трактор, сарай и животные	1	шт	1680.00	1680.00
7	Настольная игра «За рулём»	1	шт	4221.04	4221.04
8	Настольная игра «Баскетбольный матч», для детей	1	шт	826.88	826.88
9	Обучающий набор «Солнечная система», на подставке	1	шт	934.00	934.00
10	Игровой набор «Изучаем птиц» коллекция №1	1	шт	978.88	978.88
11	Игровой набор «Изучаем птиц» коллекция №2	1	шт	978.88	978.88
12	Набор «Животные Арктики и Антарктики»	1	шт	1089.84	1089.84
13	Набор «Животные тайги и леса», 5-9 см	1	шт	1317.84	1317.84
14	Резиновая игрушка «Набор Домашние животные»	1	шт	1089.94	1089.94
15	Набор резиновых игрушек «Животные леса»	1	шт	1089.84	1089.84
16	Городовичок 16фиг. куб(20*20*20) - 4шт, цилиндр (20*20), Призма треугольная (20*20*10) - 4шт, прямоугольник (20*10*10) - 4 шт.	2	шт	10500	21000.00
ИТОГО:					42000.00

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

В 2024 году Учреждение приобрело: разделочные столы для пищеблока, шкафы для переодевания, постельное белье, полотенца, покрывала, спецодежду.

В 2024 году проведен текущий ремонт всех помещений Учреждения.

Вид ремонта	сумма
Ремонт канализационной системы	10000,00
Побелка, покраска помещений ДОУ, игрового оборудования, ограждения территории.	30000,00
ИТОГО	40000,00

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Однако для работы по ФГОС ДО Учреждение испытывает необходимость в оснащении педагогического процесса современным оборудованием для развития детей.

Требуется капитальный ремонт системы канализации.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Недостаточное оснащение необходимым оборудованием (ноутбук, компьютер или планшет) составляют трудности в проведении занятий с воспитанниками. Необходимо провести капитальный ремонт системы канализации

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В период с 22.11.2024 по 26.11.2024 проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения - 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения - 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым - 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетическая предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы

дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В Учреждении обеспечивается благоприятный микроклимат, и психологический комфорт.

Педагогическое образование родителей воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, социальные сети).



Анализ показателей деятельности Учреждения по состоянию на 29.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	21 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	21 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/75%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/1 = 4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ детский сад д. Жмурова



А.Н.Монкина